

# とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	若葉保育園
日時	令和7年5月13日（火）

## 1. 活動テーマ

<テーマ>

0～4歳児…葉っぱを見てみよう

<テーマ設定理由>

・散歩に行き、自分の好きな形や手触りの葉っぱを見つけよう！

## 2. 活動スケジュール

- ・公園に散歩に行き自分の好きな葉っぱを見つける。
- ・保育園に持ち帰り自分の見つけた葉っぱを見たり、ルーペで見たりする。  
(0才児～4歳児少人数ずつ)
- ・電子黒板にアジサイの葉っぱを映し、見て気づいたことを言ってみる。

## 3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

- ・散歩バック
- ・大きな葉っぱ（あじさい）
- ・桜の葉っぱのついた枝
- ・ルーペ
- ・葉っぱをのせる木のお盆
- ・テーブルに敷くシートは白にする。
- ・電子黒板

## 4. 探究活動の実践

<活動内容>

- ・0才児から4歳児まで少人数で葉っぱを思い思いに見る。
- ・園庭にテーブルを設置して、乳児クラス、幼児クラスで分かれて葉っぱを見る。乳児クラスは葉っぱのたくさんついている枝や大きなアジサイの葉っぱを見る。幼児クラスは自分の持ち帰った葉っぱをみる。少ししなびてしまった葉っぱもあった。
- ・電子黒板にアジサイの葉っぱを映して皆で見てみる。
- ・葉脈を見て「迷路みたい」と発見した子がいた。そこから一人ひとり電子黒板を使う。迷路をかいたり、カタツムリ、だんごむしを描く子もいた。
- ・子ども達に次に葉っぱでしたいことを聞くと「何か作る」と言う子どもがいたので次につなげたい。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関り>



- ・かたばみの葉を広げながら「ハート」と気づいたり、からすえんどうの実を広げ種を取り出したりしていた。
- ・アジサイの葉のこすりだした後の葉っぱのにおいを嗅ぐと「きゅーりのにおい」と嬉しそうに嗅ぐ子もいた。
- ・自分で取ってきた葉を触りながら「つるつるする」
- ・ルーペをのぞきながら「とげとげしてるのが見える。」「でも触ったらフワフワしてる」と気持ちよさそうに触っていた。
- ・葉っぱの茎の先をずっとルーペで観察していた。
- ・葉っぱをちぎり、太い葉脈だけにして見せてくれた。
- ・葉っぱをちぎると鳥のような形になり「つばめみたい」
- ・葉っぱの葉脈を見て「葉っぱの模様だ」とルーペをのぞきながら言う子もいた。
- ・電子黒板に映った葉脈を見て「迷路みたい」と言いながら電子黒板に迷路やかたつむりを描いていた。

## 5. 振り返り <振り返りによって得た先生の気づき>

- ・自分の見つけた葉っぱを観察するのは、子ども達にとっては興味を持って良かった。
- ・ルーペもそばに置いておいたので活用できた。（前もって使い方を伝える。）
- ・子ども達の興味を引き出せるものをそばに置いておくことが大切。
- ・手触りや匂いに気が付き五感で感じる事ができた。
- ・電子黒板に映して見るのは、子ども達も興味を持ってよく見ていた。
- ・「船を作りたい、何か作りたい」など子どもからの声が聞けて良かった。
- ・葉っぱを見るときは少人数で行い、子どもの声を聞いたりや表情などをよく見られるようにした。少人数ずつ他クラスとも関わってできて良かった。次回からはクラスで分かれて活動する。
- ・振り返ることによって皆で次につなげられるように話し合えた。