

とうきょう すくわくプログラム活動報告書

園名	若葉保育園
日時	令和7年12月15日

1. 活動テーマ

<テーマ>

5歳児…「葉っぱで何ができるかな」
～大根の葉っぱはどこからが1枚なの!?数えてみよう!～

<テーマ設定理由>

・夏野菜を育てて「今度は冬野菜を育ててみよう」と子ども達と一緒に大根や人参などを植えた。大根は他の野菜に比べて、生長が早く子ども達が水やりをしながら葉っぱの変化を観察してきた。葉っぱが大きくなり「葉っぱの形が面白いね」「葉っぱがつながっているみたい」など興味を持ち伝えていた。そこから一本の大根を収穫して見せると「大根の葉っぱってどこからが1枚?」というところから「何枚か数えてみようよ」と活動につながった。

2. 活動のスケジュール

・冬野菜に向けて土作りを行う。おいしい野菜を作るには、土にも栄養が必要なおことを知る。
・種まきをし、水やりの世話をし観察する。
・葉っぱの色や形、茎の様子を見て、土の中の大根を想像してみる。その後一本抜いて見てみる。
・「どんな味がするか食べてみよう」との言葉で大根の葉を調理して味わう。
・土の下から大根の実がでてきたことに気づき、収穫し観察をする。観察を通して葉っぱの形「どこからが1枚なの?」と友達同士で話し合う。
・友達と協力しながら「大根の葉を数えてみよう」と活動に至る。

3. 活動のために準備した素材や道具、環境の設定

・製作シートを用意しておく。
・室内を広く使えるように今回はテーブルなどは出さずしておく。
・数を数えたいという思いから、今回はテーブルを用意せず、保育室を広く使い楽しめるように環境を整える。

4. 探究活動での実践

<活動内容>

・大根を収穫し、葉っぱの様子、実の様子を観察する。
・2つのグループに分かれて、一本の大根から何枚の葉っぱがあるかを数えてみる。
・数える前に「葉っぱの一枚とは?」と問いかけて友達同士で話し合う。
・最後はどのようになるかは子ども達の活動によって進めていく。

<活動中の子どもの姿・声、子ども同士や保育者との関わり>



・大根を一本抜いてみる。大根には葉っぱがたくさんついていることに気づいた。「どのくらいあるのかな?」「みんなで数えてみようよ」と活動が広がっていった。

*グループ①

・「葉っぱがつながっているみたい」「くっついてる」「どれが1枚なのかな」と友達同士で話し合っている。
・「わからないな」「難しいな」と首をかしげながらも友達の考えに納得したり「つながっているからやっぱりちがうよ」と伝える子もいた。
・話し合ううちに「葉っぱの形が1枚じゃないか」と答えがでた。「そうだね」と葉っぱの形を1枚としてちぎり始めていた。122枚の葉っぱがあることに気づいた。

*グループ②

・「とにかく葉っぱをちぎってみようよ」の言葉に「えっ、どこを?」と友達同士で顔を見合わせながら考えている。「ちぎったら、小さくなっちゃった」「ちぎれたらだめだよ」「あっそっかー」と友達同士でやりとりしていた。
・「どうやって数える?」「どの葉っぱ?」となかなか話がまとまらなかったが「とにかく並べてみよう」との言葉に全員が納得し、並べ始めていた。中には、汁がたくさんでてくる様子を楽しんだり、においをかんで眉をひそめて伝える子もいた。
・葉っぱを全部並べて、グループで協力し数をかぞえていく。132枚になり「すごいたくさんあるんだ」と驚きの表情を見せていた。

5. 振り返り

<振り返りによって得た先生の気づき>

・季節に応じた野菜を植えて、生長を楽しんできた。種から育てる、苗を植えて育てるなど形は違えど、大きくなっていくことが目に見えてわかるので、子ども達も楽しみな様子であった。
・今回は大根を収穫した際に、一本の茎からたくさんの葉っぱがつながっているところから、子どもが「どこからが1枚なのかわからない」という言葉から今回の活動につながった。葉っぱの形の変化、面白さに気づいた様子で友達同士で話し合いながら進んでいた。
・いざ、数えてみようとするも「葉っぱ1枚とは?」というところで意見が食い違う場面も見られた。茎を一本持ち「これで1枚かもよ」と伝える子もいて、子どもの感じる葉っぱ1枚に活動が広がっていった。今回は、葉っぱのその物ではなく、葉っぱ1枚というところで子ども達がこだわって突き詰めていて、グループごとでも様々な意見が出ていた。
・子ども達の色々な思いを聞きながら、子ども達の考えた葉っぱ一枚をそれぞれ数えていった。グループごとでも数え方が異なり、葉っぱを並べてみんなで数える姿や一人の子が1枚ずつ葉っぱを置いて、周りの友達が「1枚、2枚」と一緒に数えたりと協力しながら進んでいた。子ども達が100以上の数を数えられていることにも驚いたが、数え終わった達成感、子ども達が話し合いをしながらそれぞれが納得のいく答えをだし、年長児らしい姿に成長を感じた。葉っぱの香り、緑がきれいとその後は画用紙に直接葉っぱをこすって次回は、かぶやのらぼう菜、人参などの生長も引き続き子ども達と見守って新しい発見につなげていきたい。