

とうきょう すくわくプログラム 年間計画書（2025年）

目的	子どもの「伸びる・育つ・好奇心・探究心」を応援するプログラムであり、子どもの豊かな心の育ちをサポートするため、主体的・協働的な探究活動を行う。
対象	0歳児から5歳児
テーマ	探究活動：葉っぱ（ABCの3つのテーマに合わせて探究活動を行う）
内容	<ul style="list-style-type: none"> ・身近な葉っぱに触れ、子どもの興味・関心に応じた探究活動を実践する。 ・保育士は子どもの興味・関心を探るため、問いかけやアプローチを行う。 ・探究活動が広がるような素材や道具を準備する。 ・少人数やグループ単位での活動を行い、対話や関わりを大切にする。 ・活動中の子どもの言葉、表情などを記録する。 ・記録をもとに子どもの関心や発見、表現を振り返り、新たなと問や環境を考える。 ・活動の様子をホームページや作品展で保護者に知らせ共有する。

＜活動スケジュール＞

	Aチーム（葉っぱを見つける）	Bチーム（木の葉っぱ）	Cチーム（葉っぱの生長）
5月～2月	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭や近隣の公園にある葉っぱを見たり、触ったりする。 ・いろいろな野菜や植物を植えて、葉や実の生長を観察する。 ・葉っぱの大小、硬さや柔らかさ、色、感触の違いを観察する。 ・電子黒板で葉っぱの細かい部分を観察する。 ・葉っぱを使って何ができるかな？（製作） ・一人でまたは友達と一緒に何かを作ってみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・園庭にある桜、金木犀、椿などの木の葉っぱの様子を見る。 ・葉の形や大きさ、色などを見て観察する。 ・デジタルカメラで葉っぱの写真を撮ったり、撮った葉っぱを電子黒板で見る。 ・四季の移り変わりで葉の変化を観察する。 ・葉を使って押し葉をする。 ・落ち葉を使って何ができるかな？（製作） ・一人でまたは友達と一緒に何かを作ってみる。 	<ul style="list-style-type: none"> ・植物の種を見たり触ってみる。（種の大きさ、色、形の違いを見る） ・植えた野菜や花などの植物の生長を保育士や友達と見る。 ・野菜の葉っぱを見たり、収穫を楽しむ。 ・秋、冬の野菜を種を見たり、植えて育てる。 ・水栽培で育つ花（球根）の様子を観察する。 ・植物の葉や実を使って何ができるかな？（製作）